

Доклад «Социализация детей в ДОУ через мир профессий»

Подготовила:
Социальный педагог
Родионова Е.Л.

Дошкольный возраст-период активной социализации ребёнка. Выработка системы отношений к профессиям, идентификация себя применительно к разным профессиональным видам деятельности определяет развитие механизма социализации личности, который берет свое начало в дошкольном возрасте. Центральным звеном знаний о социальной действительности являются знания о трудовой деятельности людей. Знакомство детей с трудом взрослых это значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых.

Приобщение к миру профессий и выработка ценностного отношения к видам профессиональной деятельности осуществляется поставленными задачами:

- развитие интереса к миру взрослых людей;
- формирование у детей представлений о профессиях в ДОУ;
- значимости профессиональной деятельности взрослых;
- развитие навыков общения с окружающими людьми и формирование способности контролировать и управлять своим поведением заложенным в обществе.

При обогащении предметно-развивающей среды было проведено:

- - подбор методической литературы, проигрывание проблемных ситуаций, в которых отрабатываются первичные представления о труде взрослых (профессиях, трудовых инструментах и трудовых действиях);
- - подбор наглядного материала: иллюстрации, плакаты;
- - создание условий для развития сюжетно-ролевой игры;

Основной этап деятельности был ориентирован на организацию работы с детьми, в процессе которой осуществлялось:

- Знакомство с профессией по следующему алгоритму: название профессии, материалы и инструменты, которые используются в процессе труда, трудовые действия, результат труда, значимость и необходимость труда.
- Экскурсионная деятельность, где дети могут наглядно наблюдать за трудовым процессом. В процессе дальнейших бесед, сведения, полученные во время экскурсий, уточняются, дополняются и закрепляются.
- Просмотр мультимедийных презентаций: «Все работы хороши», «Профессии детского сада», и др.

- Использование дидактических игр: «Все профессии важны», «Кому это нужно», «Выбираем работу», и др.

Организация совместной деятельности детей и социального педагога:

Были проведены занятия по изготовлению поделок для сотрудников ДОУ, аппликации: «Музыкального, физкультурного работника, повара, секретаря, зав. по хозяйственной части, методиста, медицинского работника», заведующей. Работа с пластилином - « Воспитатель дорогой».

Таким образом, профессии детского сада позволили объединить детей и сотрудников, сформировать у детей правильные представления о труде взрослых и выработать у них трудовые умения и привычки, что даёт необходимый воспитательный эффект. В результате, работа способствовала социально-личностному развитию детей.





