

Конспект итогового занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» ПКГО:
Лагоша Анастасия Павловна

Программное содержание:

«Познавательное развитие»:

1. Продолжать учить решать и составлять задачи
2. Продолжать формировать понятие – «условие задачи», «вопрос», «решение», «ответ».
3. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
4. Закреплять представление о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев, о временах года.
5. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку
6. Способствовать развитию логического мышления, внимания.
7. Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь.

«Коммуникация»

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

«Социализация»

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Демонстрационный материал: иллюстрация «Царевна», шарики, цифры, иллюстрации к задачам, Цветик-семицветик.

Раздаточный материал: на каждого ребёнка лист бумаги в клетку и цветные карандаши, простые карандаши, цифры, карточки с задачами, листочки с домиками, белый лист бумаги.

Ход занятия:

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте их тихонько поприветствуем.

Дети: Здравствуйте!

Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе вот этот необычный конверт, там оказалось письмо от нашего знакомого царя Считаю. В нём говорится о том, что в Стране математики произошло несчастье. Дочь царя-царевна вышла на балкон, чтоб подышать свежим воздухом. В руках у нее был ее любимый цветок- цветик-семицветик. И вдруг подул сильный ветер и все лепестки разлетелись. Это злые чары колдуна, он спрятал цветок в волшебную коробку под замок. Царевна расстроена, плачет. Царевне могут помочь только дети, умеющие хорошо считать, решать задачи, готовые прийти на помощь.

Ребята, а как вы думаете, сколько лепестков у цветика-семицветика?

Нам нужно будет выполнить семь заданий по порядку. Задания мы найдем на шариках с цифрами.

Ребята, вы согласны помочь царю Считаю и царевне?

1 задание: «Повторенье – мать ученья»!

Первое задание.

Ребята, задание называется «Повторенье – мать ученья». Нам с вами нужно ответить на несколько простых вопросов, это не должно быть сложно, потому что мы всё это проходили с вами на наших занятиях.

Вопросы:

1. Назови времена года – 1-й ребёнок
2. Назови месяцы года – 2-й ребёнок
3. Сосчитай порядковым счетом до 10 – 3-й ребёнок (первый, второй, третий...)
4. Сосчитай обратным счетом от 10 до 1 - 4-й ребёнок
5. Назови дни недели - 5-й ребёнок.
6. Назови число, следующее за числом 3.
7. Назови соседей числа 8.
8. Какое число находится между числами 8 и 10.
9. Назови, какое число больше 3, но меньше 5.
10. После, какого числа идёт число 6.
11. Назови число, предшествующее числу 4.
12. Назови число, последующее числу 7.

Педагог: Молодцы! Вы хорошо ответили на вопросы. А нас уже ждёт следующее задание.

И это задание №2. «Найди лишнее слово»

Ребята, задание называется «Найди лишнее слово».

Я называю слова, а вы называйте которое из них лишнее и почему.

1. Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.
2. Март, апрель, неделя, май июнь.
3. Лето, осень, зима, воскресенье.
4. Утро, вечер, ночь, день, месяц.

Молодцы ребята, вы преодолели ещё одно препятствие. А теперь немного отдохнем, чтобы так же правильно решать другие задания. И поиграем в игру «Кто за мной».

3 задание: «Волшебный шар»

Ребята, нужно решить логические задачи. А кто мне скажет, из каких частей состоит задача?

(Условие, вопрос, решение, ответ).

Молодцы, а теперь приступаем к работе

Задачи:

1. Четыре мышки - крохотушки,

Очень дружные подружки,

Вышли в поле погулять,

Прибежали ещё пять,

Очень дружно они пели

Всех их было ровно...

(9)

2. Сколько орехов лежит в пустом стакане? (0 - стакан то пустой)

3. В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе? (В вазе было только 3 тюльпана)

4. Вот задумал ёж друзей

Пригласить на юбилей

Пригласил двух медвежат,

Троих зайчат и пять бельчат.

Посчитайте поскорей,

Сколько у ежа друзей?

(10)

Педагог: Молодцы! Все вы хорошо решали логические задачи. А теперь я хочу, чтобы вы решили обычные задачки (фронтальный опрос).

Задачи:

1. «На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке?»
2. «Мама купила 7 груш, Миша съел 4 груши. Сколько осталось груш на тарелке?» (3)

Педагог: И опять вы справились! Молодцы!

4 задание «Составь задачу»:

Вы должны составить условие задачи и вопрос по картинкам. Эта работа будет в парах.

5 задание называется «Получи число 10»

Нам нужно получить число 10 из 2-ух меньших чисел. У каждого из вас на столах листочки с домиками, вы должны заполнить окошки.

6 задание «Реши примеры»

А задание это состоит в том, что мы должны решить примеры.

Молодцы ребята! Как вы хорошо справляетесь с заданиями.

Вы все устали, я предлагаю вам немного отдохнуть:

Пальчиковая гимнастика:

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев,

Чтоб хватать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить,

Их не трудно сосчитать!

1, 2, 3, 4, 5

Ну что отдохнули ребята?

Посмотрите, что это? Правильно, это волшебная коробка, а в ней цветик-семицветик. А на коробке замок. С помощью чего мы сможем открыть замок?

Следующее задание. № 7 «Нарисуй ключ»

Давайте не будем терять время. Подвиньте листочки в клетку, поставьте маркер на красную точку. Начинаем. 4 клетки – вправо 2 клетки – вверх 4 клетки – вправо 5 клеток – вниз 4 клетки – влево 2 клетки – вверх 4 клетки – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 3 клетки – вверх, 2 клетки вправо.

Педагог: Что получилось?

Дети: Ключик.

«Дети спасибо большое за вашу помощь! Вы очень хорошо справлялись с заданиями. В благодарность, царевна дарит вам эти раскраски. А цветик-семицветик я передам царевне.

