

«СОГЛАСОВАНА»  
Начальник Управления  
образования администрации  
Петропавловск-Камчатского  
городского округа  
\_\_\_\_\_ Г.А. Шайгородский

«УТВЕРЖДЕНА»  
Заведующая МАДОУ  
«Детский сад № 50»  
приказ № 67 от 17.12.2018

\_\_\_\_\_ Е.С. Образцова

«ПРИНЯТА»  
на педагогическом совете  
протокол № 2 17.12.2018

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 50 комбинированного вида» ПКГО**

**(«МАДОУ «Детский сад № 50»)**

**на 2019 – 2022 гг.**

г. Петропавловск-Камчатский

## Содержание

1. Пояснительная записка	ст.3
2. Паспорт Программы развития	ст.4
3. Краткий проблемный анализ	ст.10
4. Концепция развития ДОУ	ст.22
5. План реализации Программы развития	ст.25
6. Целевая подпрограмма № 1 «Развитие ЭМП»	ст.30
7. Целевая подпрограмма № 2 «Здоровье сбережение воспитанников»	ст.36
8. Целевая подпрограмма № 3 «Взаимодействие с родителями воспитанников»	ст.39.
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	ст.41
10. Условия реализации приоритетных направлений Программы	ст.42
11. Прогнозируемый результат	ст.43

## 1. Пояснительная записка

Качество образования декларируются на современном этапе развития российского государства как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Программа развития дошкольного учреждения – система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» Петропавловск - Камчатского городского округа является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом муниципального и целевых заказов, а также реального состояния МАДОУ.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Программу развития предлагается реализовать в три этапа:

**1 ЭТАП, подготовительный, 2019 год**

**2 ЭТАП, поисково-преобразующий 2020-21 год**

**3 ЭТАП, заключительный -2022 год**

На первом этапе будут создаваться максимально возможные условия для формирования и развития личности ребёнка его способностей и физических качеств с учётом интересов и индивидуальных особенностей.

На втором этапе – осуществление мероприятий по созданию указанных условий.

На третьем этапе данные условия будут реализованы в полной мере.

Создатели Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 50». Координация и контроль возлагается на руководителя МАДОУ, педагогический совет учреждения, наблюдательный совет, родительский комитет.

## 2. Паспорт Программы развития на период 2019-2022гг.

**Наименование:** Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 комбинированного вида» Петропавловск -Камчатского городского округа на 2019-2022гг.

Разработана с учётом требований Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155.

Разработчики: рабочая группа учреждения МАДОУ «Детский сад № 50»

Принята педагогическим советом МАДОУ (протокол № 2 от 17.12.2018), утверждена приказом заведующей МАДОУ " Детский сад № 50» № 67 от 17.12.2018

<b>Ответственный исполнитель программы</b>	Заведующая Образцова Елена Степановна; Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе Шапельская Наталия Анатольевна Группа педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 комбинированного вида» Петропавловск-Камчатского городского округа
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р)</li><li>• План мероприятий («дорожная карта»)</li><li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 3 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>• Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва</li></ul>

	<p>«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации</li> <li>• Решение Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа от 5 марта 2014 г. N 190-нд "О порядке организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях", <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав Учреждения.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Цель программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>2. Осуществление системы управленческих, методических и</li> </ol>

	педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных, психофизических и возрастных особенностей детей.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать эффективную систему управления, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.</li> <li>2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей, индивидуальных и психофизических возможностей детей.</li> <li>3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно – методических условий.</li> <li>4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ.</li> <li>5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом.</li> <li>6. Обогащать предметно – развивающую среду и материально – техническую базу ДОУ согласно современным требованиям.</li> </ol>
<b>Этапы и сроки реализации программы</b>	<p><b>1 ЭТАП, подготовительный, 2019 год</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.</li> <li>2. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.</li> <li>3. Совершенствование организации, содержания и технологии педагогического процесса.</li> </ol>

	<p align="center"><b>2 ЭТАП, поисково-преобразующий 2020-21 годы</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая реализация программы развития.</li> <li>2. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов.</li> <li>3. Создание условий организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС, отслеживание результатов и своевременная их корректировка.</li> </ol> <p align="center"><b>3 ЭТАП, заключительный (2022 год)</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг динамики развития детей и квалификации педагогов.</li> <li>2. Анализ работы МАДОУ по программе развития 2019-2022 годы.</li> </ol>								
<p><b>Объемы и источники финансирования</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет предоставления субсидий из бюджета ПКГО на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели, также прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения) по годам реализации:</p> <p>2019 год</p> <table border="1" data-bbox="974 938 2112 1201"> <thead> <tr> <th data-bbox="974 938 1254 1157">Всего</th> <th data-bbox="1254 938 1579 1157">За счет бюджета ПКГО</th> <th data-bbox="1579 938 1836 1157">За счет средств бюджета Камчатского края</th> <th data-bbox="1836 938 2112 1157">Внебюджетные поступления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="974 1157 1254 1201">85 920841,00</td> <td data-bbox="1254 1157 1579 1201">80 123 129,00</td> <td data-bbox="1579 1157 1836 1201">0</td> <td data-bbox="1836 1157 2112 1201">120 000,00</td> </tr> </tbody> </table>	Всего	За счет бюджета ПКГО	За счет средств бюджета Камчатского края	Внебюджетные поступления	85 920841,00	80 123 129,00	0	120 000,00
Всего	За счет бюджета ПКГО	За счет средств бюджета Камчатского края	Внебюджетные поступления						
85 920841,00	80 123 129,00	0	120 000,00						

<b>Перечень ожидаемых результатов реализации программы</b>	2020 год			
	Всего	За счет <input type="checkbox"/> бюджета ПКГО	За счет средств бюджета Камчатского края	Внебюджетные поступления
	86 038009,32	86 038009,32	1 500000,00	120 000,00
	2021 год			
	Всего	За счет <input type="checkbox"/> бюджета ПКГО	За счет средств бюджета Камчатского края	Внебюджетные поступления
	86 038009,32	86 038009,32	500 000,00	120 000,00
	<p>1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет создания условий, в том числе для детей с особыми возможностями здоровья, соответствующих ФГОС ДО: введение инклюзивного образования; внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МАДОУ.</p> <p>4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.</p> <p>5. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p>			



	<p>6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>7. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p> <p>8. Оказание помощи родителям, чьи дети не охвачены дошкольным образованием, посредством консультативно-методического центра.</p>
--	--

### 3. Краткий проблемный анализ

#### Краткая информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 50» *Таблица 2*

<b>Общая информация</b>	
Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида» Петропавловск-Камчатского городского округа
Вид ДОУ	комбинированный
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Автономное учреждение
Учредитель	администрации ПКГО
Год основания	Декабрь 1983
Юридический адрес	683049, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Звездная, дом 32
Телефон	8 (4152) 27-34-16
Факс	8 (4152)27-37-48
e-mail	mdou-50@pkgo.ru
Адрес сайта в интернете	www.sad50-ru
ФИО руководителя	Образцова Елена Степановна
Банковские реквизиты	
ИНН	4100018489
ОГРН	1024101020525

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство Серия 41 № 000556774 от 09.04.2013 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2091 от 18.02.2015; серия 41ЛО1 № 0000240
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации ПКГО от 27.11.2015 № 05-01-05/16

**Режим работы МАДОУ «Детский сад № 50» – с 7.30 до 19.30**

В отчетный период в МАДОУ функционировало 13 групп,

Из них:

- **ясельных групп** (до 3-х лет) – 1 группа общеразвивающей направленности (первая младшая № 01);
  - **дошкольных групп** (с 3-х до 7-ми лет) – 12 групп
    - общеразвивающей направленности – 4 (вторая младшая № 1, средняя-№1, старшая № 1, разновозрастная (старшая-подготовительная) № 1)
    - компенсирующей направленности – 8 (вторая младшая для детей с ЗПР №2, средняя для детей с ЗПР № 2, старшая для детей с ЗПР № 1, старшая для детей с ТНР № 2, подготовительная для детей с ЗПР № 1, подготовительная для детей с ТНР № 2, для детей со сложным дефектом- № 1, для детей со сложным дефектом-№2)
    - комбинированной направленности – 0
1. **Списочный состав на 17.12.2018 года – 207 детей (ясли – 21 сад – 186).**

№ п/п	Наименование возрастной группы	Направленность группы	Возраст детей	Режим работы группы	Площадь игровой	Число мест в группе с учётом площади	Фактическая наполняемость (численность детей)
	Ясельные группы (с 2-х до 3-х)						

1	I младшая группа № 1	Общеразвивающей направ.	2-3	12 часов	46,8 кв.м <sup>2</sup>	19	21
	Дошкольные группы (с 3-х до 7-ми)						
2	II младшая группа № 1	Общеразвивающей напр.	3-4	12 часов	45,8 кв.м <sup>2</sup>	23	26
3	II младшая группа № 2	компенсирующая (ЗПР)	3-4	12 часов	46,4 кв.м <sup>2</sup>	12	14
4	Средняя группа №1	Общеразвивающей напр.	4-5	12 часов	45,4 кв.м <sup>2</sup>	23	23
5	Средняя группа №2	компенсирующая (ЗПР)	4-5	12 часов	46,1 кв.м <sup>2</sup>	12	14
6	Старшая группа № 1	Общеразвивающей напр.	5-6	12 часов	45,4 кв.м <sup>2</sup>	23	23
7	Старшая группа № 2	компенсирующая (ЗПР)	5-6	12 часов	47,9 кв.м <sup>2</sup>	12	14
8	Старшая группа № 3	компенсирующая (ТНР)	5-6	12 часов	46,8 кв.м <sup>2</sup>	12	13
9	Разновозрастная (старше-подготовительная) группа №1	Общеразвивающей направ.	5-7	12 часов	45,8 кв.м <sup>2</sup>	22	18
10	Подготовительная группа № 1	компенсирующая (ЗПР)	6-7	12 часов	49,4 кв.м <sup>2</sup>	12	13
11	Подготовительная группа № 2	компенсирующая (ТНР)	6-7	12 часов	47,2 кв.м <sup>2</sup>	12	14
12	Группа для детей со	компенсиру	3-7	12	47,2 кв.м <sup>2</sup>	5	8

	сложным дефектом №1	ющая		часов			
13	Группа для детей со сложным дефектом №2	компенсирующая	3-7	12 часов	47,7 кв.м <sup>2</sup>	5	7
	<b>Всего</b>			<b>12 часов</b>	<b>597,8</b>	<b>192</b>	<b>207</b>
	Бассейн		3-7 лет	6 часов	17 кв.м	6	10

Образовательный процесс строится по Образовательной программе ДОУ, выстроенной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Освоение воспитанниками подготовительных к школе групп общеобразовательной программы и адаптированной общеобразовательной программы за 2017-2018 учебный год**

Общее кол-во подготовительных групп в МАДОУ: 4 (общеразвивающая -2, компенсирующая -2 )

Уровни развития	Основные области программы																			
	«Социально-коммуникативное развитие»				«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое развитие»				«Физическое развитие»			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%

<b>Высокий</b>	<b>14</b>	<b>26%</b>	<b>33</b>	<b>59%</b>	<b>13</b>	<b>25%</b>	<b>29</b>	<b>52%</b>	<b>9</b>	<b>17%</b>	<b>39</b>	<b>70%</b>	<b>18</b>	<b>34%</b>	<b>39</b>	<b>70%</b>	<b>17</b>	<b>32%</b>	<b>31</b>	<b>55%</b>
<b>Средний</b>	<b>27</b>	<b>56%</b>	<b>23</b>	<b>41%</b>	<b>26</b>	<b>49%</b>	<b>24</b>	<b>43%</b>	<b>34</b>	<b>64%</b>	<b>14</b>	<b>25%</b>	<b>27</b>	<b>51%</b>	<b>16</b>	<b>29%</b>	<b>34</b>	<b>64%</b>	<b>20</b>	<b>36%</b>
<b>Низкий</b>	<b>12</b>	<b>18%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>26%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>10</b>	<b>26%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>8</b>	<b>15%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>5</b>	<b>9%</b>

Общее кол-во **детей** в данных группах: 56 человек

**3.1. Распределение персонала по уровню образования и полу**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из административного и педагогического персонала (стр. 02 - 15) имеют образование:				Из гр. 3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое		
			4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников - всего (сумма строк 02, 04, 16, 17, 18, 21)	01	72	X	X	X	X	69	1
в том числе персонал:								
административный - всего	02	3	2	2			3	X
из него заведующий, заместители заведующего	03	3	2	2			3	X
педагогический - всего (сумма строк 05 - 15)	04	39	22	22	17	17	39	
в том числе:								
воспитатели	05	25	8	8	17	17	25	
старшие воспитатели	06							
музыкальные руководители	07	1	1	1			1	
инструкторы по физической культуре	08	2	2	2			2	
учителя-логопеды	09	3	3	3			3	
учителя-дефектологи	10	5	5	5			5	
педагоги-психологи	11	1	1	1			1	
социальные педагоги	12	1	1	1			1	
педагоги-организаторы	13							
педагоги дополнительного образования	14	1	1	1			1	
другие педагогические работники	15							
младшие воспитатели	16	14	X	X	X	X	14	
помощники воспитателей	17		X	X	X	X		
медицинский персонал - всего	18	1	X	X	X	X	1	1
из него:								
врачи	19		X	X	X	X		1
медицинские сестры	20	1	X	X	X	X	1	
обслуживающий персонал - всего (сумма строк 22 - 24)	21	15	X	X	X	X	12	
в том числе:								
шеф-повар	22	1	X	X	X	X	1	
повар	23	2	X	X	X	X	2	
другие	24	12	X	X	X	X	9	
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 10 гр. 3): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	25	5	X	X	X	X	5	

В МАДОУ по состоянию на 01.01.2019 года работает 43 педагогов, из них 26 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 17 – среднее педагогическое образование.

**Школой методического мастерства педагогов стали:**

Педагогические советы. Формы проведения заседаний педагогического совета: дискуссии, творческие отчеты, заседания круглого стола, деловые игры по актуальным проблемам работы детского сада. Проведение консультаций, семинаров. Проведение краевой конференции Министерством образования и молодёжной политики Камчатского края; Камчатский институт развития образования

VII Камчатский образовательный форум «Образовательное пространство без границ»

Тематическая площадка «Актуальные проблемы обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО»;

**Смотры-конкурсы предметно-развивающей среды, способствовали:**

1. Созданию благоприятных условий для совершенствования воспитательного и оздоровительного процессов ДОО и повышения качества образования.
2. Эстетике и педагогической значимости
3. Подготовке и проведению очередной аттестации кабинетов ДОО.
4. Семинары — практикумы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии.
5. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения, мастер-классы.
6. Используются также индивидуальные формы методической работы:
  - собеседование по образовательным и парциальным программам МДОУ.
  - собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.
  - организация наставничества.
  - консультирование.
  - сказание методической помощи по запросам педагогов.

**Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях 2017/2018 уч. году.  
Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях города, края.**

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1	17 октября – 7 декабря 2017г.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	<p><b>Диплом I степени</b> – 6 человек: Кикош Ксения, Мордасова София, Дарич Сандра, Рахматулина Вероника, Ярочкин Максим, Кузьмина Юлия</p> <p><b>Диплом II степени</b> - 7 человек: Хабибов Нариман, Гусева Марина, Непомнящих Леонид, Куценко Анастасия, Таушканов Дмитрий, Гордеева Алиса, Слинкина Арина.</p> <p><b>Диплом III степени</b> – 2 человека: Журавская Софья, Зинкевич Андрей</p> <p><b>Сертификат участника конкурса</b> – 5 человек: Алфёров Тимофей, Ерошин Алексей, Чучкаев Борис, Коваль Денис, Булавина Анна.</p>
2	13-17 ноября 2017г.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа - дошкольникам»  Тема конкурса «Мир сказок»	<p><b>Сертификат участника конкурса</b> – Ананьев Игорь 1 место МАДОУ «Детский сад № 50»,</p> <p><b>Сертификат за активную работу по организации и проведению конкурса в учреждении</b> – Забуслаева О.В.</p>
3	22 ноября 2017 г.	Международная дистанционная игра-конкурс «Гелиантус-2017»	<p><b>Сертификат участника:</b> Ананьев Игорь, Кочанова Кристина, Дарич Сандра, Таушканов Дима.</p> <p><b>Сертификат участника:</b> МАДОУ «Детский сад № 50»</p>
4	22 ноября-15 декабря 2017г.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	<p><b>Диплом I степени</b> – 5 человек: Зинченко София, Коваль Денис, Непомнящих Леонид, Гусева Марина, Ярочкин Максим;</p> <p><b>Диплом II степени</b> – 6 человек: Остапенко Ярослав, Петрова Анна, Павлова Виктория, Ревин Евгений, Янченко Леонид, Бурмистрова София;</p> <p><b>Диплом III степени</b> – 7 человек: Жуковская Екатерина, Гавриленко Ангелина, Хабибов Нариман, Пивцаева Варвара, Папашвили Леван, Ковалёва Алиса,</p>



			Кузьмина Юлия; <b>Сертификат участника конкурса – 2 человека:</b> Старицин Степан, Киселёва Анастасия
5	15-26 января 2018г.	Международная дистанционная олимпиада для дошкольников от проекта «ИНФОУРОК» - «ЗИМА 2018», «Лесное царство»	<b>Диплом I степени – (14 чел.):</b> Журавская Софья, Зинкевич Андрей, Слинкина Арина, Желтухин Павел, Таушканов Дмитрий, Мордасова Софья, Дарич Сандра, Рахматулина Вероника, Куценко Анастасия, Непомнящих Леонид, Ярочкин Максим, Сёмина Майя, Ананьев Игорь; <b>Диплом II степени – (6 чел.):</b> Терекбаева Омана, Кикош Ксения, Гордеева Алиса, Коваль Денис, Вашилова Милана, Андреева Александра; <b>Диплом III степени – (3 чел.):</b> Киргизова Анна, Желтухин Иван, Остапенко Ярослав.
6	Март-апрель 2018г.	Международная дистанционная олимпиада для дошкольников от проекта «intolimp.org» - «Весна 2018», «Лабиринт вопросов и ответов»	<b>Диплом I степени – 0 человек</b> <b>Диплом II степени – 1 человек</b> <b>Диплом III степени – 6 человек</b> <b>Сертификат участника конкурса - 6 человек</b>
7	Март-апрель 2018г.	Международная дистанционная олимпиада для дошкольников от проекта «intolimp.org» - «Весна 2018», «Тайны волшебного леса»	<b>Диплом I степени – 4 человека</b> <b>Диплом II степени – 8 человек</b> <b>Диплом III степени – 1 человек</b> <b>Сертификат участника конкурса – 0 человек</b> <b>Свидетельство о подготовке победителя – Забуслаева О.В.</b>
8	Март-апрель 2018г.	Международные конкурсы «Планета знаний» от проекта interkon.online «Смышлёные малыши». Дошкольникам»	<b>Диплом I степени – 7 человек</b> <b>Диплом II степени – 13 человек</b> <b>Диплом III степени – 2 человека</b> <b>Сертификат участника конкурса - 4 человека</b> <b>Благодарность учреждению образования – МАДОУ «Детский сад № 50»</b> <b>Благодарность организатору -- Забуслаева О.В.</b> <b>Свидетельство о подготовке победителя – Забуслаева О.В.</b>
9	Апрель-май 2018 г.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	<b>Диплом I степени – Журавская София, Таушканов Дмитрий, Рахматулина Вероника.</b> <b>Диплом II степени – Непомнящих Леонид</b> <b>Диплом III степени –</b>

			<b>Сертификат участника конкурса -</b>
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Декабрь 2017 г.	Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»	Грамота за активную работу по созданию комфортной развивающей среды в дошкольной организации – Каминская Мария Юрьевна
2	Март 2018 г.	«Открытый класс» Сетевые образовательные сообщества	Благодарственное письмо за активное участие в сетевой информационной площадке в форме веб-квеста «Развитие психологической службы в системе образования в РФ» - Каминская Мария Юрьевна
<b>Краевой уровень</b>			
1	Апрель 2018 г.	«Открытый класс» Сетевые образовательные сообщества	Сертификат участника краевого сетевого мероприятия «Копилка идей: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений» с методической разработкой занятия детско-родительской группы по программе «Древо характера» - Каминская Мария Юрьевна
2	3-7 октября 2017	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края; Камчатский институт развития образования  VII Камчатский образовательный форум «Образовательное пространство без границ»  1. Тематическая площадка № 4 «Актуальные проблемы обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО»;  2. Выставка «Образование. Карьера.	<b>Сертификат участника:</b>  <u>Образцова Е.С.</u> - выступление в круглом столе «Специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья»;  <u>Лагоша А.П.</u> - выступление в круглом столе «Внедрение интерактивных педагогических технологий в работе с детьми с задержкой психического развития»;  <u>Забуслаева О.В.</u> – Мастер-класс «Развитие сенсомоторной сферы у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи на занятиях по дополнительному образованию»;  <b>Благодарственное письмо</b> МАДОУ «Детский сад № 50»

		Увлечения – 2017»	<b>Диплом участника выставки.</b>
3	Июль 2017 год	Краевой фестиваль-конкурс «Салют, Победа!» в номинации «Лучшая инсценированная песня» КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	<b>Диплом 3 место Белькевич Е.В.</b>
4	Ноябрь 2017 года	XX Краевой фестиваль детского художественного творчества «Радуга» на тему: «Наш дом – планета Земля!»	1. Благодарность участникам конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Юдина София; Кусакин Степан; Ханас Ульяна; Бурмистрова Софья; Пучков Владислав; Кузнецов Даниил; Чопик Ярослав; Папашвили Леван. 2. <b>Благодарность за подготовку участников конкурса – воспитатели:</b> Заводевкина Елена Александровна Бехарская Ульяна Валерьевна Семёнова Елена Ивановна Никитина Светлана Валентиновна Щеглакова Надежда Фёдоровна Варнавская Надежда Юрьевна Беспальчук Марина Михайловна Ковтун Любовь Вячеславовна
5	8 декабря 2017	Краевой Интеллектуальный марафон «Дошкольник-2017» («Эврика»)	<b>Призёр</b> (2 место) – Мордасова Софья; Слинкина Арина - <b>призёр</b> (11 место); <b>участник</b> – Кикош Ксения (59 место). <b>Благодарность</b> за подготовку воспитанников: Барбашова И.А.; Орлова Ю.П.
6	27 марта 2018г.	Курсы для руководителей и заместителей руководителя ДОО «Основы менеджмента образования». КГАУ ДПО «Камчатский	<u>Образцова Е.С.</u> - выступление «Управление и организация деятельности ДОО. Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ»; <u>Забуслаева О.В.</u> - выступление «Первые итоги введения ФГОС ДО: проблемы

		ИРО».	и перспективы. Написание и анализ основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО».  <b>Благодарность за сотрудничество</b> в повышении квалификации руководящих работников образовательных организаций Камчатского края - <u>Образцова Е.С.</u>  <b>Благодарность за проведение семинара</b> «Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО» - <u>Забуслаева О.В</u>
7	10 мая 2018 г.	Администрация КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины»	Благодарственное письмо МАДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» за высокую активность, сотрудничество и отзывчивость.  Благодарность за активное участие в акции «Открытка ветерану» - Ковтун Любовь Вячеславовна
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Управление образования администрация ПКГО 8 «	Управление образования администрация ПКГО 8 «Малые олимпийские игры»	<b>1. Грамоты:</b> <b>3 место</b> в эстафетном беге – команда «Звёзды»,  <b>1 место</b> в лыжных гонках – Чирва Владимир  Зинкевич Андрей – «5 лучших по плаванию»  Ерошин Алексей – «5 лучших в лыжных гонках»  <b>2. Грамота за подготовку команды-призёра в эстафетном беге и подготовку участника, вошедшего в 5 лучших в плавании</b> - инструктор физкультуры Козлова Ольга Юрьевна; Казанская Виктория Николаевна  <b>3. Грамота за подготовку победителя и участника, вошедшего в 5 лучших в лыжных гонках</b> - инструктор физкультуры Козлова Ольга Юрьевна

2	Февраль 2018г.	<p>«Смотр-конкурс строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ПКГО»</p> <p>Организаторы: Управление образования администрация ПКГО, Депутаты Законодательного собрания Камчатского края</p>	<p>Диплом победителя отборочного тура конкурса - 3 место</p> <p>Диплом за участие в «Смотре-конкурсе строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ПКГО»</p> <p>Благодарственное письмо за участие в конкурсе</p>
3	Октябрь 2017г.	<p>XV Городской фестиваль детского творчества среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко»</p>	<p><b>Благодарность Председателя Городской Думы ПКГО</b> (Постановление № 8 от 3.11.17. - коллектив МАДОУ «Детский сад № 50»);</p> <p><b>Диплом II степени</b> в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - коллектив МАДОУ «Детский сад № 50»;</p> <p><b>Диплом III степени</b> в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Пучков Владислав;</p> <p><b>Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса – педагоги:</b>  Заводевкина Елена Александровна  Трухина Елена Викторовна  Семёнова Елена Ивановна  Никитина Светлана Валентиновна  Шляхова Елена Васильевна  Беспальчук Марина Михайловна  Варнавская Надежда Юрьевна  Ковтун Любовь Вячеславовна  Бехарская Ульяна Валерьевна</p> <p><b>Участники:</b>  Моргун Тимофей;  Чучкаева Аннабель;  Березин Денис;  Богомоллов Александр;  Зинченко София;  Шуликов Ярослав;</p>

			Царёва Екатерина; Кузнецов Даниил; Непомнящих Леонид; Киселёва Анастасия; Остапенко Ярослав; Кравченко Дмитрий.
4	30 января 2018г.	Городское методическое объединение для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа Тема: «Особенности организации работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 50»	1. НОД по физической культуре в средней группе компенсирующей направленности с детьми с ЗПР - Казанская В.Н., инструктор по физкультуре МАДОУ «Детский сад № 50» ПКГО; 2. НОД по плаванию с детьми со сложным дефектом - Козлова О.Ю., инструктор по физкультуре МАДОУ «Детский сад № 50» ПКГО 3. Выступление на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ОВЗ» - Козлова О.Ю., инструктор по физкультуре МАДОУ «Детский сад № 50» ПКГО 4. Выступление на тему: «Мультидисциплинарное взаимодействие специалистов ДОУ в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ». Ознакомление с документацией специалистов. - Топычканова Т.Н., учитель–дефектолог МАДОУ «Детский сад № 50» ПКГО
5	12-16 февраля 2018г.	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2018», номинация «Воспитатель».  Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 50»  Управление образования администрации ПКГО, куратор – Ушастикова Т.Д.	
6	22-23 марта 2018г.	Городское методическое объединение логопедов.	Открытые просмотры НОД детей компенсирующей направленности для детей с ТНР. Учитель-логопед Грекова З.С.
7	Апрель 2018 г.	Городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем», проводимый в рамках ежегодной общероссийской акции «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности» и Всемирного дня охраны	1. Диплом за участие в конкурсе рисунков на тему: «Добрые дела на планете Земля» - Дарич Александра, работа: «Вода – наш клад!» 2. Диплом за участие в интеллектуальной викторине «Люби и знай свой край» - Мордасова Софья. 3. Благодарность за подготовку и участие воспитанника в интеллектуальной викторине «Люби и знай свой край» - воспитатель Барбашова И.А., Прогрессова В.Ю.

	окружающей среды	
--	------------------	--

**Микросоциум МАДОУ «Детский сад № 50»  
Характеристика социального статуса семей воспитанников на 17.12. 2018 г.**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1.	Общее количество детей	207	100
2.	<b>Характеристика семей</b>		
2.1	Семьи, имеющие одного ребенка	79	38,3
2.2	Семьи, имеющие двух детей	92	44,1
2.3	Многодетные □ семьи, имеющие троих детей и более.	34	16,5
3.	<b>Социальный стат □ с семьи</b>		
3.1	Полных семей	173	82,7
3.2	Всего неполных семей	33	15,2
3.3	Дети, находящиеся под опекой.	1	0,5
4.	<b>Семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке</b>		
4.1	Всего семей, нуждающихся в СП поддержке	13	6,3
4.2	Семьи, вынужденных переселенцев	1	0,5
4.3	Семьи, имеющие детей инвалидов	15	6,1
4.4	Родители-инвалиды		
4.5	Семьи группы риска	4	2
5.	<b>Дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении</b>		
5.1	Всего детей, нуждающихся в сопровождении	33	16,8
5.2	Из семей, страдающих алкогольной или		

	наркотической зависимостью		
5.3	Из семей, находящихся в кризисной ситуации (болезнь или утрата одного или обоих родителей, развод, утрата жилья)	-	
5.4	Не посещающих ОУ без уважительной причины .	2	1
5.5	Дети с девивантным поведением	3	1,5
5.6	С нарушениями в общении	11	5,6
6.	<b>Характеристика социального положения родителей (законных представителей)</b>		
6.1	Служащие	96	46,6
6.2	Рабочие	4	1,9
6.3	Предприниматели	12	5,8
6.4	Работники торговли и сферы обслуживания	107	51,9
6.5	Медицинские работники	6	2,9
6.6	Педагогические работники	11	5,3
6.7	Студенты (учащиеся)	-	-
6.8	Военнослужащие	32	15,5
6.8	Неработающие	45	21,8
6.9	Пенсионеры	4	1,9

Социальный паспорт свидетельствует об основополагающем праве ребенка жить и воспитываться в семье. В МАДОУ 97 % родителей заинтересованы в воспитании своих детей, в создании комфортной и доброжелательной среды для их жизни.



### Анализ состояния здоровья воспитанников на 17.12.2018

№	Название информации	Показатели	%
1	Состояние здоровья воспитанников дошкольных групп: - практически здоровы - имеют отклонения	65 141	32 68
2	Характеристика заболеваемости детей: - органов зрения - сердечно-сосудистые - опорно-двигательного аппарата - органов дыхания - органов пищеварения - нервно-психические - другие	18 26 40 36 0 18 27	9 12 19 18 0 9 14
4	Данные по группам здоровья: - первая группа здоровья - вторая группа здоровья - третья группа здоровья - четвертая группа здоровья - пятая группа здоровья	65 114 14 7 4	32 55 7 4 3
6	Травматизм в ДОУ	0	0

Показатели здоровья низкие в связи с тем, что 52% воспитанников – дети с особыми возможностями здоровья

### 3.2. Аналитико-прогностическое обоснование

Период до 2021 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение

доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;

- Введение Программы развития на 2019 - 2022г., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Содержание образовательного процесса в нашем учреждении определяется образовательной программой, которую планируем дорабатывать и корректировать в соответствии с ФГОС и Примерной ООП. Проблемное поле: снижающийся престиж педагогических профессий, начинает сказываться недостаток воспитателей со специальным педагогическим образованием. Потому необходима работа по **повышению квалификации педагогов, расширению их профессиональной ориентации** в отборе современных форм образовательной деятельности, в ориентировке начинающих педагогов на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми.

Анализ детской заболеваемости по учреждению свидетельствует о повышенном уровне. Проблема оздоровления и укрепления здоровья детей – важный аспект нашей программы развития. Важно обучать дошкольников навыкам здоровьесберегающих технологий, повышать физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.

Согласно анализу социального портрета семей, увеличивается число неполных семей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Вывод: необходимо **обновлять и совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников.**

**Инновационность** образовательного пространства в ОУ достигается тем, что в системе методической работы происходит постоянное знакомство, освоение необходимых и уместных современных технологий и методик, их качественная интеграция в жизнедеятельность детского сада.

В последние годы в детском саду успешно начали реализовываться современные педагогические технологии: игровые, проектные, ИКТ, технологии познавательно-исследовательской деятельности.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию своего профессионального мастерства в процессе овладения современными технологиями, овладеть **педагогическим мониторингом**: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и развития.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

#### **4. Концепция будущего состояния дошкольного учреждения.**

**Концепция программы развития МАДОУ «Детский сад № 50» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.**

**Актуальность** разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения

**Ключевая идея развития МДОУ:** ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Продолжается работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной

системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

**Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия, были определены цели развития нашего учреждения:**

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе деятельностного подхода и организации познавательно-исследовательской и проектной деятельности;
- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование современных здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; создание среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей-инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы МДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», «Концепцией дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка», стратегией развития дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, деятельность дошкольного учреждения основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- психологическая толерантность к инвалидам и воспитание её в образовательном учреждении, а также желание и умение оказать детям-инвалидам помощь в их самореализации.
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

#### **Перспектива новой модели учреждения предполагает:**

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов
- повышение конкурентоспособности учреждения.
- оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, не охваченных ДОО, посредством консультативно-методического центра.

## 5. План реализации Программы

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2022 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены подпрограммами, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### Основные мероприятия и условия реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Направления деятельности	Сроки исполнения			Ответствен.	Критерии эффективности реализации программы
		2019	2020-21	2022		
1	<b>Развитие системы управления детским садом на основе использования технологий менеджмента и маркетинга</b>					
	Продолжать работу по формированию методического и дидактического обеспечения	*	*	*	Зам ВМР	Наличие методического и дидактического материала по разделам программы
	Создание нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам	*			Заведующая, педагоги	Пакет документов
	Разработать Положение о консультативно-методическом центре	*				Положение
2	<b>Развитие образовательной системы детского сада</b>					
	Организовать постоянно действующий семинар для педагогов ДОУ по реализации основной образовательной программы ДОУ	*	*	*	Зам. ВМР	Материалы семинаров, протоколы

	Сформировать творческие группы педагогов и специалистов по наработке практического материала, разработке нового содержания индивидуальных программ развития детей, утвердить их состав	*	*	*	Заведующая, зам. ВМР	Приказ, план работы творческой группы, протоколы заседаний
	Скорректировать Положение об инновационной деятельности в ДОУ	*			Заведующая	Положение
	Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС	*	*	*	Заведующая, зам. ВМР, Старший воспитатель	ООП
	Создать механизм, обеспечивающий слежение за выполнением качества ООП и АОП	*			Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра	Система мониторинга
3	<b>Развитие оздоровительной системы</b>					
	Разработать программу оздоровления воспитанников ДОУ	*			Заведующая, Зам. ВМР, ст. медсестра	Программа
	Дополнить банк методических рекомендаций по здоровому образу жизни	*	*	*	Зам. ВМР, ст. воспитатель	Наличие банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни
	Приобретать и обновлять специальное оборудование для воспитанников групп сложный дефект	*	*			

4	<b>Развитие системы работы с педагогами</b>					
	Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей	*			Зам. ВМР, ст. воспитатель	модель взаимодействия специалистов и воспитателей
	Повышение образовательного ценза педагогов	*	*	*	Заведующая, зам. ВМР, ст. воспитатель	План профессиональной переподготовки педагогов
	Повышение квалификационного ценза педагогов	*	*	*	Заведующая, зам. ВМР, ст. воспитатель	План повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации
5	<b>Развитие системы взаимодействия ДООУ с социумом</b>					
	Заключение договоров с партнерскими организациями	*	*	*	Заведующая, социальный педагог, ст. воспитатель	Договора
	Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи, театры и др.) для обогащения образовательного процесса	*	*	*	Заведующая, зам. ВМР, ст. воспитатель	План взаимодействия ДООУ с социальными институтами
	Организовать работу родительского клуба	*	*	*	Заведующая, социальный педагог воспитатель	Материалы семинаров, консультаций, протоколы заседаний
6	<b>Развитие материально-технической базы</b>					



	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие в соответствии с ФГОС	*	*	*	Зам. ВМР, ст. воспитатель	Наличие оборудования и оснащения в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению программы
	Приобрести недостающее спортивное оборудование для игр зимой и летом	*	*	*	Заведующая, зам. ВМР, зам. АХЧ	Наличие спортивного оборудования
	Приобретение методической литературы	*	*	*	Зам. ВМР	Наличие учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию ООП, АООП
	Пополнение содержания костюмерной для театрализованной деятельности	*	*	*	Заведующая, зам. ВМР, зам. АХЧ	Наличие разнообразных костюмов
	<p><b>Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность и комфорт:</b></p> <p>-Ремонтные работы по установлению малых спортивных форм на физкультурной площадке;</p> <p>-Замена кафеля на стенах и полу с покраской стен и потолков, дверных полотен, дверных блоков в помещениях умывальников, туалетов и в мочных в 3-х групповых помещениях;</p>		*	*	Заведующая, зам. АХЧ	<p>По Программе «Приведение МДОУ в соответствие с СанПин, 300 000,00 рублей по наказам избирателей от Депутатов Городской Думы</p> <p>2 600 000,00 рублей за счет средств бюджета ПКГО</p>

	-Ремонт 14 крылец здания МДОУ; -Проведение работ по ремонту и пожарной сигнализации учреждения; -Установление 5 теневых навесов на 100 воспитанников	*	*	*		2 700 000,00 рублей за счет средств бюджета ПКГО 2 286 712,00 рублей за счет средств бюджета ПКГО 1 449 175,00 рублей за счет средств бюджета Камчатского края
--	--	---	---	---	--	--

**Прогнозируемые результаты:**

- Обновление нормативно-правовой базы;
- Создание обновленной образовательной программы;
- Создание авторских программ, проектов;
- Увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- Соответствие помещений ОУ требованиям ФГОС;
- Реализация развивающей модели дошкольного образования.

**6. Целевая подпрограмма № 1**

**«Трудовое воспитание дошкольников, через организацию предметно-развивающей среды для разнообразной трудовой деятельности в образовательном процессе ДОУ в рамках внедрения ФГОС ДО»**

**1 Этап. 2019 г.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ уровня профессиональных компетентностей педагогов по теме	Сентябрь-ноябрь 2018 г.	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, старший воспитатель

2.	Создание рабочих творческих групп.	декабрь 2018 г.	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, старший воспитатель
3.	Разработка нормативно-правовой документации по организации работы творческой группы.	январь-февраль 2019	заведующая заместитель заведующей ВМР
4.	Обновление методического комплекта образовательных программ с учетом компетентностного подхода ФГОС. Систематизация и пополнение методической копилки ДОУ по трудовому воспитанию.	январь – май 2019 г.	заведующая заместитель заведующей старший воспитатель
5.	Приобретение оборудования для организации познавательных и досуговых мероприятий с детьми с использованием опытно-экспериментальной деятельности; Оснащение рабочих мест для обеспечения возможности проведения исследовательской деятельности: оборудовать в каждой группе мини-лабораторию для организации исследовательской деятельности.	февраль – май 2019г.	заведующая заместитель заведующей ВМР <i>(Субвенции за счет средств бюджета Камчатского края на приобретение методических пособий – 200 000,00 рублей)</i>
	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по работе с детьми в рамках действующего инновационного проекта (постоянно-действующий семинар с использованием активных форм повышения квалификации педагогов).	постоянно в течение всего времени реализации программы	Заместитель заведующей ВМР, педагог-психолог
6.	Организация проектной исследовательской	сентябрь 2018 г. –	заместители заведующей ВМР,

	деятельности педагогов, разработка перспективного планирования для каждой возрастной группы.	декабрь 2019 г.	старший воспитатель, рабочие группы
6.	Реализация образовательных программ с учетом обновленного методического комплекта.	сентябрь 2019-2020 г.	Воспитатели групп. Специалисты.
7.	«Организация познавательно-исследовательской деятельности, использование технологии проектной деятельности и деятельностного подхода в развитии детей.	постоянно в течение всего времени реализации программы.	заведующая заместитель заведующей ВМР педагог-психолог
8.	Разработка системы морального и материального стимулирования роста профессионального мастерства и освоение информационных технологий.	постоянно в течение всего времени реализации программы.	Администрация ДОУ.
9.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта по использованию проектно-исследовательской деятельности	постоянно в течение всего времени реализации программы.	Администрация, рабочая группа.
10	Вовлечение родителей в организацию проектно-исследовательской деятельности.	постоянно в течение всего времени реализации программы	Воспитатели, педагоги-специалисты

**Критерии реализации программы первого этапа:**

- повышение результативности воспитательно-образовательного процесса ( успешное усвоение образовательных программ не менее 80% педагогами и детьми).

## 2 этап. Мероприятия по реализации подпрограммы

2020 – 2021 гг.

### Совершенствование содержания образования, образовательных программ, направленных на развитие творческого потенциала детей.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Использования ИКТ для презентации результатов своей деятельности.	2020 г.	Администрация ДОУ. Воспитатели
2.	Оборудование зон, ориентированных на трудовое воспитание, и организация системы работы в них для детей разного возраста	2020 г.	Администрация ДОУ.
3.	Организовать обучение «Методика работы в зонах для трудового воспитания»	2020	Педагог-психолог.
4.	Проведение Мастер-классов, деловых игр, Практикум «Разработка групповых проектов по трудовому воспитанию»	2020	Зам. заведующей Педагоги-специалисты, воспитатели
5.	Организовать систематическую игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами в соответствии с перспективным планом для каждой возрастной группы.	2020-2021 г.	Зам. заведующей Педагоги-специалисты, воспитатели
6.	Оборудование методического кабинета, обеспечить пространство для комфортной работы педагогических работников, презентации своего педагогического опыта.	2020-2021 г.	Администрация ДОУ.
7.	Систематизировать и обновить содержание конспектов НОД с учетом ФГОС по всем	2020-2021г.	Администрация ДОУ, рабочая группа. воспитатели.

	возрастным группам.		
8.	Активно использовать проектный метод формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующий приобретению дошкольниками опыта в той или иной деятельности.	В течение всего времени реализации программы.	Администрация ДОУ, рабочая группа.воспитатели.
9.	Создание дидактических комплексов, позволяющих оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций дошкольников - конструирование, творческая лаборатория, игротка.	2020 г.- 2021 г.	Администрация ДОУ, рабочая группа, воспитатели.
10.	Разработать диагностический инструментарий по определению уровней сформированности трудовых навыков на каждом возрастном этапе.	2020- 2021 г.	Администрация ДОУ, рабочая группа.воспитатели.
11	Повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий	2020- 2021 г.	Зам. заведующей Педагоги-специалисты, воспитатели
12	Создать условия для участия детей и педагогов в конкурсах разного уровня.	В течение всего проекта	Зам. заведующей Педагоги-специалисты, воспитатели
14.	Участие родителей в совместных проектах и исследовательской деятельности: Проведение мастер-классов для родителей по трудовому воспитанию дошкольников в домашних условиях	2020- 2021 г.	Зам. заведующей педагоги-специалисты, воспитатели

**3 этап. Мероприятия по реализации подпрограммы:  
2018 г. завершающий: подведение итогов, обобщение опыта работы, определение перспектив на будущее.**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	Создание каталога методических разработок по инновационному проекту	<b>2022 г.</b>	Зам. заведующей педагоги-специалисты, воспитатели
<b>2.</b>	Создание мониторинга освоения инновационного проекта	<b>2022 г.</b>	ст. воспитатель педагоги-специалисты, в
<b>3.</b>	Мониторинг удовлетворенности всех участников инновационного проекта	<b>2022 г.</b>	ст. воспитатель педагоги-специалисты, воспитатели
<b>4.</b>	Обобщение опыта работы по реализации проекта	<b>2022 г.</b>	ст. воспитатель педагоги-специалисты, воспитатели
<b>5.</b>	Подготовка материалов инновационного проекта к публикации	<b>2022 г.</b>	ст. воспитатель педагоги-специалисты,

**Прогнозируемые результаты реализации программы:**

- Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов в использовании проектной деятельности по трудовому воспитанию и деятельностного подхода в образовании;
- Создание современной предметно-развивающей среды и сенсорных зон в группах;
- Повышение качества образования при формировании ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребенка в начальной школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС.

## 7. Целевая подпрограмма «Формированию основ мировоззрения ребенка средствами художественного слова и разных видов детского театра»

### Цели:

1. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям театральной деятельностью, гармоничное развитие через решение следующих *задач*:
  - Формировать нравственно-эстетические, творческие и развивающие личность, качества ребенка через театрализованную деятельность дошкольников;
  - Углубить работу педагогов по нравственно-эстетическому воспитанию дошкольников путем формирования у детей базовой культуры личности, средствами художественно-театрализованной деятельности.
  - Продолжать работу педагогов по формированию основ мировоззрения ребенка средствами художественного слова и разных видов детского театра.
2. Повысить компетентности родителей в решении вопросов по формированию основ мировоззрения ребенка средствами художественного слова и разных видов детского театра

### 1 этап. Мероприятия по реализации подпрограммы: 2019 г.

№п\п	Мероприятия	срок	ответственный
1.	Постоянно действующий семинар: «Развитие творчества детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности в рамках ФГОС»	2019 г.	Зам. заведующей рабочая группа.
2.	Внедрение новых технологий в образовательную область.	2019 г.	Зам. заведующей рабочая группа.
4.	Проведение ежегодного мониторинга развития творческих способностей детей.	ежегодно	Старший вос-ль
7.	Участие в городских и краевых фестивалях творчества	ежегодно	Музыкальные



			руководители
8.	Разработка и реализация творческих мероприятий в ДОУ, показ театральных представлений дошкольниками	ежегодно	Административная группа.

**2 этап. Мероприятия по укреплению материальной базы для реализации подпрограммы:  
2017-2018 г.**

№п\п	Мероприятия	срок	ответственный
1.	Дополнительное оборудование по театральной деятельности	2020 -2021 г.	Администрация (из текущих расходов)
2.	Реализация направления «Доступная среда в театральной деятельности» в помещениях ДОУ	2020-2021 г.	Администрация
3	Оборудование групп ширмами для театральной деятельности	2020-2021 г.	Администрация МДОУ

**Критерии реализации подпрограммы:**

- Углубить работу педагогов по нравственно-эстетическому воспитанию дошкольников путем формирования у детей базовой культуры личности, средствами художественно-театрализованной деятельности.
- Продолжать работу педагогов по формированию основ мировоззрения ребенка средствами художественного слова и разных видов детского театра.
- 2. Повысить компетентности родителей в решении вопросов по формированию основ мировоззрения ребенка средствами художественного слова и разных видов детского театра

**8. Целевая подпрограмма «Совершенствование работы по активизации познавательного развития дошкольников с использованием современных методов и технологий «МАДОУ «Детский сад № 50» № 3.**

**Цели и задачи программы:**

\*Использование инновационных методов работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.

\*Развитие познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

**Социальный эффект от реализации программы:**

Реализация подпрограммы позволит повысить активизировать познавательное развитие и повысить качества образования детей.

**Мероприятия по реализации программы 2019-2022 г.г.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Целевое обучение родительской общественности современным правовым аспектам взаимодействия с образовательным учреждением. Развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, обеспечение открытости ДОУ (через сайт ДОУ) и обеспечение коммуникации через электронную почту.	Октябрь 2018-май 2019	Администрация
2.	Целевое обучение родителей современным аспектам взаимодействия со своим ребенком. Реализация программы «Школа заботливых родителей»	2019- 2021гг.	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Постоянное знакомство родительской общественности с изменениями законодательной базы в образовании.	2019-2021гг.	Администрация ДОУ
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения и использования современных</li> </ul>	В течение года.	Врач-педиатр, медсестра,

	<p>педагогических технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты);</li> <li>• Использование ИКТ в работе с родителями.</li> </ul>		Зам. заведующей, инструктор по физкультуре, воспитатели групп.
6.	Просвещение родителей по вопросам формирования ключевых компетенций детей с требованиями ФГОС	ежегодно	Педагоги групп, специалисты.
7.	Введение дополнительных вариативных услуг для просвещения родителей, детей не посещающих ДООУ ( <b>Центр семейного воспитания</b> )	2019-2021 г.	Старший воспитатель, Педагог дополнительного образования
8.	Изучение, обобщение и распространение опыта семейного воспитания.	2022 год	Ст. воспитатель, социальный педагог
<b>Оценка результатов</b>			
9.	Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОУ	ежегодно	Администрация ДООУ Род.комитет

*Ориентирами оценки деятельности ДООУ в работе с семьей служат следующие критерии:*

-активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;

-способность реализовывать учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность;

-результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;

-продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ДООУ и семьи, помощь семьи в развитии ДООУ, вклад учреждения в развитие семьи;

-удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников взаимодействия.

**Прогнозируемые результаты:**

- создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир школы;
- оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению в школе;
- педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;
- готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования;
- нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов и родителей.

## **9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Освоение новой образовательной программы.
2. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

## **10. Условия реализации приоритетных направлений Программы:**

### ***Организационные***

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

### ***Кадровые***

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе города и края, в социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурса разного уровня;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### ***Материально-технические***

- Проведение косметических ремонтных работ в помещениях ДОУ;
- Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое и методическое оснащение основной образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения спортивного зала, спортивной площадки;
- Разработка современных программ по оснащению и реконструкции групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

### ***Социально-культурные***

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства ДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ОУ в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников;

### ***Нормативно-правовые и финансовые***

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

### **Научно-методические**

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

### **Оценка результатов Программы развития**

Механизмом реализации программы являются подпрограммы. В каждой подпрограмме предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации подпрограмм будет носить качественный и количественный характер.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

### **11.Прогнозируемый результат**

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности, самооценки; развитость у детей природных задатков и склонностей, творческих способностей и навыков.
2. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников.
3. Улучшение психического здоровья воспитанников, снижение детской агрессивности, конфликтности, тревожности, эмоциональная стабильность детей.
4. Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса с детьми, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования.
5. Сформированность у детей познавательных способностей через внедрение исследовательской и проектной деятельности.
6. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

7. Обновление управляющей системы ДОУ;
8. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.
9. Расширение взаимодействия с социумом.