

«У солнышка в гостях»

Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Составитель: учитель-логопед-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» ПКГО Топычканова Т.Н.

Цель: Систематизация знаний детей познавательной и речевой области развития, полученных в течение учебного года.

Задачи:

- Обобщить временные представления детей (части суток, временах года, их признаки).
- Закрепить умение детей соотносить предметы с формой и дифференцировать их.
- Закрепить навык количественного счета и умение соотносить число с соответствующей цифрой.
- Закрепить навык ориентировки в пространстве, относительно предмета.
- Закрепить знания детей о гласных звуках, умение выделять их в начале слова и соотносить с соответствующими символами.
- Развивать внимание, мыслительные способности детей, память, зрительное восприятие.
- Воспитывать интерес к сказкам, умение взаимодействовать в парах, умение слушать друг друга.

Оборудование: Маски цыплят. Игрушки: сорока, утка, еж, заяц, улитка. Предметные картинки с изображением предметов различной формы, подносы с геометрической фигурой. Картинки с изображением зайчат в разном количестве от 0 до 5, изображенные полностью и частично спрятанные за кустом. Цифры (0-5). Мяч. Пазлы с изображением части и целого. Облака с изображением предметов, в названии которого первый звук гласный. Символы гласных звуков. Раскраски солнышко.

Ход занятия.

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Желтые цыплятки,
В сказку нас ведите,
Улитка, сорока, заяц,
Утка, месяц, еж,
В пути нам помогите!
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло.
Сегодня мы отправимся в сказку, как вы думаете какую?

Однажды большая туча занавесила небо. Солнце три дня не показывалось. Заскучали цыплята без него.

Правильно «У солнышка в гостях»

1,2,3,4,5 глазки будем закрывать

Будем чудо в гости звать.

Мы превратились с вами в цыплят и отправляемся искать солнышко.

Игра «Когда это бывает»

Шли-шли цыплята, видят в огороде улитка.

Сама большая, рогатая, на спине хатка стоит.

Улитка. Улитка, не знаешь где солнышко живет?

Не знаю. Ничего не знаю. Улитка, когда солнышко встает. Ребята просыпаются, чистят зубы, умываются, завтракают, когда это бывает? (утром)

Как называется часть суток когда солнце высоко в небе, дети в детском саду играют с игрушками, гуляют на улице. Обедают?

(день)

Как называется часть суток когда солнце опускается низко, дети в детском саду ужинают, ждут родителей, а дома мама читает книги и вместе смотрят мультфильмы?

(вечер)

Как называется часть суток, когда на улице темно. Звезды на небе сияют, луна светит, все спят?(ночь)

- Как называется время года, когда тепло, люди ходят в легкой одежде, летает много насекомых и растет много цветов?

- Как называется время года, когда идет снег, на улице большие сугробы, деревья стоят голые, играют в снежки?

- В какое время года с деревьев опадают листья, идет дождь, птицы улетают в теплые края?

Улитка ты теперь знаешь, когда солнышко встает. Отправилась улитка с цыплятами. Солнышко искать.

Упражнение «Соотнесение с формой».

Отправились цыплята дальше. Кого они встретили?

Вон сорока сидит, может она знает.

Сорока, ты знаешь где солнышко живет?

Я то не знаю, но поможете картинки разобрать, скажу кто знает.

Посмотрите какой беспорядок. Помогите сложить предметы в коробку.

Соотнесение количества предметов с цифрой.

- Заяц вам поможет.

- Заяц-заяц не знаешь ли где солнышко живет?

Поможете мне, скажу кто вам поможет. Поможет зайцу?

Мои зайчата спрятались от меня. Помогите найти зайчат и посчитать их и взять соответствующую цифру.

1,2,3,4,5 числовой ряд построим опять.

Моя соседка утка, поможет вам.

Игра «Скажи наоборот»

И повел заяц всех к утке. Утка, ты дома? Дома. Дома. Все никак не могу просохнуть, солнца нет.

Утка мокрая, а наоборот какая?

Дерево высокое, а куст

Тропинка в лесу широкая, а наоборот ...

Хвост у сороки длинный, а у воробья ...

День, а наоборот ночь

Зима, а наоборот лето

Медведь большой, а еж маленький.

Повела утка всех к ежу.

Игра «Парочки»

Позовите ежа. Ребята.

Дети зовут ежа. Ребята. А еж спит и не знает, что уже наступило какое время года? (весна)

-Ребята, назовите. Какие признаки весны вы знаете. Кто назовет, картинку из мешочка возьмет.

Ребята. Не просыпается еж. Мы сейчас поиграем ежа и разбудим. (звонит колокольчик)

Дети встают в круг. По кругу пускается мешочек, в котором лежат картинки с изображением части и целого. Каждый ребенок должен назвать признаки весны и взять одну картинку. Главное, чтобы из можно было составить парочки по части и целому.

1,2,3 парочку найди.

Игра «Сравни героев»

Добежали до макушки высокой горы

Логопед предлагает детям назвать всех героев сказки.. Улитка, сорока. Утка, заяц. Еж.

Кто стоит первый. 2,3,4.последний? Между кем стоит заяц? Утка. Сорока?

Кто справа от утки? А слева?

Игра «Назови первый звук в слове»

Вот и подошли мы к высокой горе, а возле горы облако.

На облако тот встанет, кто возьмет облачко назовет предмет и первый звук в слове?

Игра «Прочти по символам»

А вот и солнышко. Спит крепко и не может проснуться. Стали звать его. А солнышко не слышит. Ох-ох-застонало солнышко, три дня меня я спала, а теперь и заблестеть не могу. Поможем солнышку? Откроем глазки?

Нужно прочитать волшебные звуки, солнышко и откроет глаза. Ребята, солнышко улыбается. Какое стало солнышко? (яркое, веселое, доброе). Нашему солнышку понравились звуки. Которые вы произносили. Солнышко вам приготовило подарок, раскраски со своим портретом. Какие звуки вы назвали. Как они называются? (гласные) Почему они так называются? Каким цветом мы их обозначаем.

Какие еще бывают звуки?

Понравилось вам путешествовать по сказке?

Итог занятия.

Ребята нам пора возвращаться в группу.

1, 2, 3, 4, 5

глазки будем закрывать.

И в мальчиков

и девочек превращаться опять.