

Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»

Дошкольный возраст- это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Физическая культура способствует формированию здорового образа жизни, включающего и выполнение правил личной гигиены, и режим дня, и организацию рационального питания. Поэтому важно своевременно начинать физическое воспитание ребенка.

С внедрением ФГОС ДО уделяет большое внимание физкультурно-оздоровительной работе потому, что значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, а очень многих малышей можно отнести к категории часто болеющих, что является следствием снижения двигательной активности у детей.

Обучение и воспитание детей организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Каждый год составляется заявка на приобретение дополнительного физкультурного оборудования и пособий, и по мере возможности приобретается спортивный инвентарь для зала и спортплощадки. Также изготавливаю пособия и своими руками.

В группах имеются спортивные уголки с необходимым оборудованием для подвижных игр (мячи, скакалки, обручи)

Тесная работа по физ. воспитанию ведется совместно со специалистами: с медсестрой, со старшим воспитателем И с воспитателями.

Вместе разрабатываем рекомендации к построению педагогического процесса с детьми, имеющими отклонения в развитии. В занятия обязательно включаем упражнения на профилактику осанки и плоскостопия, дыхательные игры и упражнения. Рационально чередуем нагрузки т. е., оптимальное составление сетки занятий, соблюдение режима дня и двигательного режима.

Вся физкультурно- оздоровительная работа включает в себя формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия
- подвижные игры и упражнения на прогулке

- воздушное закаливание после дневного сна
- физкультминутки
- спортивные мероприятия.

Утренняя гимнастика является одним из важнейших компонентов двигательного режима детей. Она направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма, развитие физических качеств и способностей детей, закрепление двигательных навыков. Утренняя гимнастика ценна еще и тем, что у детей вырабатывается привычка каждый день по утрам выполнять различные упражнения, гимнастику с комплексом дыхательных упражнений. Гимнастика сопровождается речевкой, музыкой, что побуждает веселое, радостное настроение.

Безусловно, одной из основных форм работы по физическому воспитанию являются **физкультурные занятия**.

Чтобы физкультурные занятия были развивающими, интересными, увлекательными и познавательными, используются разные формы их проведения (традиционные, тренировочные, контрольно- проверочные, тематические, сюжетные). Такие занятия, праздники и развлечения планируются в соответствии с календарно- тематическим планом.

В совместной работе с воспитателями по формированию основ ЗОЖ оказывается методическая помощь по вопросам физического воспитания (проводжу различные консультации, выступаю на педагогических советах, на медико- педагогических советах и т. д.)

Планирование такой совместной деятельности осуществляется на основе годового плана.

Совместно с старшим воспитателем, медсестрой два раза в год (в начале и в конце) проводится обследование уровня двигательной активности и физической подготовленности детей. Это дает возможность спрогнозировать возможные положительные изменения этих показателей на конец учебного года.

Взаимодействие с музыкальным руководителем:

Музыка является одним из средств физического воспитания. Кроме того, что она положительно воздействует на эмоции детей, создает у них хорошее настроение, помогает активировать умственную деятельность. Музыкальное сопровождение способствует увеличению моторной плотности занятия, привлекает внимание к жестам, осанке, позе, мимике. Вот здесь и необходима помощь музыкального руководителя.

совместно с музыкальным руководителем проводим музыкально- спортивные праздники и развлечения.

в работе использую метод. литературу по фгос.

вместе с воспитателями привлекаем родителей к совместным мероприятиям-праздникам и развлечениям, таким как «день защитника отечества», «день победы», «день здоровья».

вместе с воспитанниками участвуем в спортивных соревнованиях, где неоднократно занимали призовые места.