

Мастер-класс для родителей «Правила дорожного движения»

Подготовила:
старший воспитатель
О. В. Забуслаева

Инспектор по пропаганде ОГИБДД

Цели:

- Закрепить знания детей и родителей о правилах дорожного движения;
- Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте;
- Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Ход мероприятия

Ведущий. Дорогие друзья! Сегодня мы собрались в нашем уютном зале, чтобы побеседовать на очень важную для всех нас тему: как обеспечить безопасность – свою и своих детей на улицах города.

Поприветствуем родителей наших воспитанников, участников семейного мастер-класса.

Под звуки торжественного марша выходит семейные команды. **Ведущий.** поприветствуем семью Кузнецовых и семью Титовых.

Сегодня семьи поделятся опытом по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого?

Взрослые должны помнить, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный, это сегодня ребенок ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Поэтому, чтобы работа принесла результаты, и была систематической, не достаточно только теоретических знаний. И если теоретические знания дети получают в детском саду, то их практическое применение целиком ложится на плечи родители.

Сегодня наши семьи постараются продемонстрировать, как происходит закрепление знаний полученных в детском саду в семье.

Как в семье закрепляются знания о цветах светофора?

Семья Кузнецовых. В своей семье с детьми повторяем стихотворение:

*Чтоб тебе помочь,
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь,
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик светофор –
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор,
В дороге всем ребятам.*

Проводим с детьми игру «Огни светофора».

*На светофоре красный свет –
Опасен путь, прохода нет,
А если желтый свет горит –
Он приготовься, говорит.
Зеленый вспыхнул впереди –
Свободен путь, переходи.*

Семья Кузнецовых проводит игру.

В игре все пешеходы. Загорелся желтый свет, все выстраиваются в шеренгу, а когда загорелся зеленый – все бегают, двигаются. На красный – все замирают на месте.

Кузнецовы. В процессе игры дети хорошо запоминают свет (красный, желтый, зеленый) и назначение светофора.

Семья Титовых. Мы в своей семье проводим игру «Светофор». Вырезали из картона желтый, красный и зеленый кружки. Говорим: «Покажи красный (зеленый или желтый свет)». Ребенок показывает соответствующие кружки и объясняет, что означает каждый сигнал.

Ведущий. Как закрепляете с детьми правила перехода через проезжую часть?

Семья Кузнецовых. Мы часто читаем стихотворение Я Пишумова:

Юрка живет
На другой стороне.
Он машет рукой
Через улицу мне.
«Я сейчас!» - кричу я другу
И к нему лечу стрелой.
Вдруг я замер от испуга,
Юрка в страхе крикнул: «Ой!»
И откуда, и откуда
Появился самосвал?
Просто чудом, просто чудом
Под него я не попал!
У шофера грозный взгляд:
«Ты куда? Вернись назад!
Твой приятель подождет.
Посмотри, где переход!»

Объясняем своему ребенку, как надо правильно переходить дорогу. Проезжая часть должна хорошо просматриваться в обе стороны. Выходить на проезжую часть можно только после того, как убедишься, что переход безопасен и не создадим помехи транспортным средствам. Об этом постоянно напоминаем ребенку при переходе через проезжую часть.

Семья Титовых. Мы живем через дорогу от детского сада, и каждый день нам приходится переходить проезжую часть с большим транспортным потоком. Сначала мы объясняем детям, как правильно переходить дорогу. Обучение проводим в игровой форме, загадав детям загадку.

Странная зебра не ест и не пьет
Но без питья и еды – не умрет
(Пешеходный переход).

Для закрепления знаний играем в игру «Пешеходы и автомобили». Пешеходы – детские куклы, автомобили – детские игрушки. В процессе игры используем пешеходный переход. Меняемся с детьми ролями, дети выполняют роль пешеходов, взрослые – автомобилисты, а потом наоборот. Пешеходы и автомобилисты – взаимно вежливы. Если пешеходы идут по переходу – автомобили стоят, если едут автомобили – пешеходы стоят. И теперь не мы, а наши дети ведут нас взрослых к пешеходному переходу и учат правильному переходу улицы. При этом напоминают не забывать посмотреть влево и направо.

Семья Титовых проводит игру «Пешеходы и автомобили».

Ведущий. Как закрепляете в семье знания о дорожных знаках?

Семья Кузнецовых. Для закрепления с детьми знаний о дорожных знаках, объясняем им, что дорожные знаки рассказывают на дороге где, куда, кому, с какой скоростью кому можно двигаться. Именно поэтому их называют дорожной азбукой.

Играем с детьми в игру «Найди пару». Для этого раздаем полоски бумаги с изображением дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой. Иногда детям даем задание с усложнением. Предлагаем рассказать детям, что он обозначает.

Проводится игра.

Семья Титовых. *А мы закрепляем дорожные знаки в игре «Угадай знак». Показываем детям знак, они должны объяснить значение дорожного знака.*

Проводится игра с родителями.

Ведущий. Проведем блиц-опрос, который выявит знания родителей о правилах дорожного движения.

Вопросы:

1. Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы? (Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку).
2. Как должен взрослый с ребенком входить в автобус? (Ребенок входит первый, взрослый за ним)
3. Как должен взрослый выходить из автобуса? (Взрослый выходит первый, а ребенок за ним)
4. Какие виды пешеходных переходов бывают, и какие должны знать дети? (Регулируемые и нерегулируемые, наземные и подземные пешеходные переходы)

Ведущий. Приятно, что семьи наших воспитанников проявили эрудицию в знании вопросов безопасности дорожного движения. Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей прочные знания и навыки поведения на улице. Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребенка. Родители должны уделять большое внимание соблюдению детьми правил поведения на улице.