

База данных педагогов МАДОУ «Детский сад №50» на 1 октября 2020 года

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификационная категория	Ученая степень (при наличии)	Ученая звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж	Стаж работы по специальности
2	Барбашова Ирина Александровна	воспитатель	-	средне-специальное, Карасукское педагогическое училище, 1980	учитель начальных классов	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО" - 72 часа (2018), "Профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС" - 520 часов (2019)	39л 6м	39л 6м
3	Белькевич Евгения Вячеславовна	музыкальный руководитель	-	высшее, Новосибирский государственный институт, 2003	концертмейстер, психология	высшая, 2017	-	-	"Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2016), Современные технологии и психологическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - 72 часа (2016), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель" - 364 часа (2019)	30л 2м	30л 2м
4	Беспальчук Марина Михайловна	учитель-дефектолог	-	высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, 2005	учитель-олигофренопедагог	-	-	-	"Этико-методологические основы инклюзивного образования" 60 часов (2016), Система коррекционной работы и массаж при диспрактических расстройствах у детей 40 часов (2017), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС" - 36 часов (2018), "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС" - 72 часа (2018), "Организация и содержание коррекционно-педагогического с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии интегрированной группы" - 134 часа (2018)	32г 2м	15л10м
5	Варнаевская Надежда Юрьевна	воспитатель	-	средне-специальное, Петропавловск-Камчатское педагогическое училище, 1999	дошкольное образование	-	-	-	Варианты аутистических расстройств: особенности психического развития, подходы к диагностике - 24 часа (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО - 72 часа (2018), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), Преемственность дошкольного и начального образования: слабые успехи будущего первоклассника. Игровые практики в образовательном процессе - 8 часов (2019)	30л 2м	30л 2м
6	Власенко Татьяна Викторовна	воспитатель	-	средне-специальное, Петропавловск-Камчатское педагогическое училище, 2005	учитель технологии	-	-	-	"Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО - 72 часа (2018), Профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС" - 520 часов (2019)	15л 1м	15л 1м
7	Герасимова Людмила Константиновна	воспитатель	-	средне-специальное, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, 2015	дошкольное образование	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2018) "Организация и содержание работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО" - 1 час	28л 6м	20л 2м
8	Грекова Зарина Станиславовна	учитель-логопед	-	высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, 2004	учитель-логопед	-	-	-	"Система коррекционной работы и массаж при диспрактических расстройствах у детей" 40 часов (2017), "Система коррекционной работы по формированию базовых функциональных компонентов письма и чтения с детьми со специальными образовательными потребностями и трудностями усвоения школьной программы" - 24 часа (2017), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Современные подходы к организации логокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи у условиях введения ФГОС ДО" - 144 часа (2019)	27л 2м	8л 1м
9	Дубинина Вера Юрьевна	воспитатель	-	средне-профессиональное Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский педагогический колледж"	воспитатель детей дошкольного возраста	-	-	-	"Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО" - 72ч (2018) "Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приема работы" - 36 часов (2020)	11л 3м	8л 10м
10	Демченко Галина Демьяновна	воспитатель	-	высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1987	учитель русского языка и литературы	-	-	-		36л4м	32г

11	Дрозд Любовь Юрьевна	воспитатель	-	средне-специальное, Петропавловск-Камчатское педагогическое училище, 2003	дошкольное образование	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО - 72 часа (2018), "Организация и содержание работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО" - 144 часа (2019)	19л	19л
12	Зарипова Юлия Геннадиевна	воспитатель	-	высшее, "Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов", 2017 (Ориентуленция), Проф.переподготовка "КамГУ им.Витуса Беренга", 2018	дошкольное образование	-	-	-	"Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО - 72 часа (2018) "Работа в программе Adobe Photoshop CS6" - 24 часа (2019) "Применение возможностей программы Microsoft PowerPoint в профессиональной деятельности" - 16 часов (2019)	11л 3 м	2г
13	Заводевкина Елена Александровна	воспитатель	-	высшее, "Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия", 2008	учитель-олигофренопедагог	-	-	-	Роль игры и игрушки в социализации ребенка - 24 часа (2017), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО - 72 часа (2018)	28л 5м	23г 7м
14	Забуслава Ольга Валериевна	старший воспитатель	-	высшее, Новосибирский гуманитарный институт, 2001	психология	-	-	-	"Этико-методологические основы инклюзивного образования" 60 часов (2016), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), Профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС" - 520 часов (2019), Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании" - 980 часов (2019)	36л 11м	4г 9м
15	Каминская Мария Юрьевна	педагог-психолог	-	высшее, Иркутский государственный педагогический университет, 1999	психология	высшая, 2017	-	-	Развитие социальных компетенций у детей дошкольного возраста как необходимое условие для формирования здоровой личности - 24 часа (2016), Новые технологии для "Новой школы" - 24 часа (2016), Новые технологии для "Новой школы" - 24 часа (2017), "Содержание Психолого-педагогической работы в современных условиях" - 134 часа (2017), "Комплексная помощь при аутистических расстройствах" - 24 часа (2018), "Новые технологии для "Новой школы"" - 24 часа (2018), Современные технологии в практике психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений - 72 часа (2018), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), Роль индивидуальных особенностей личности ребенка в процессе оптимальной социализации - 24 часа (2018), "Детская позитивная психиатрия" - 40 часов (2018) "Использование метафорического инструмента в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ"(2019), "Детская позитивная психотерапия", - 120 часов (2019), "Особенности формирования пространственных представлений у ребенка с ОВЗ и их коррекция" - 24 часа (2020)	24г 5м	22г 2м
16	Калинина Анна Николаевна	воспитатель	-	средне-специальное, Камчатский педагогический колледж, 2015	воспитатель детей дошкольного возраста	-	-	-	"Лечебная физкультура и спортивная медицина - 144 часа (2016), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018)"Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО - 72 часа (2018)	24г 9м	5л 7м
17	Ковтун Любовь Вячеславовна	воспитатель	-	средне-специальное, Прилуцкое педагогическое училище, 1999	воспитание в дошкольных учреждениях	-	-	-	"Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО - 72 часа (2018), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018)	30л 5м	26л 11м

18	Крочкова Елена Ильинична	воспитатель	-	средне-специальное, Петропавловск-Камчатское педагогическое училище, 1990	воспитание в дошкольных учреждениях	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО - 72 часа (2018)	30л 2м	30л 2м
19	Казанская Виктория Николаевна	инструктор по физической культуре	-	высшее, Дальневосточная государственная академия физической культуры, Физическая культура и спорт, 2013	физическая культура	-	-	-	Лечебная физкультура и спортивная медицина - 144 часа (2016), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО - 72 часа (2018), Профессиональная переподготовка "Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре"- 364 часа (2019)	18л 5м	5л 7м
20	Козлова Ольга Юрьевна	инструктор по физической культуре	-	высшее, Дальневосточная государственная академия физической культуры, Физическая культура и спорт, 2012	физическая культура	-	-	-	Лечебная физкультура и спортивная медицина - 144 часа (2016), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО - 72 часа (2018), Профессиональная переподготовка "Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре"- 364 часа (2019)	19л 11м	19л 11м
21	Лагоша Анастасия Павловна	учитель-дефектолог	-	высшее, г. Биробиджан "Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия", 2006	учитель-олигофренопедагог	-	-	-	"Этико-догологические основы инклюзивного образования" - 60 часов (2016), Комплексная помощь при различных вариантах аутистических расстройств - 24 часа (2018), Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии в условиях интегрированной группы - 134 часа (2018), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Системные нарушения речи. Альтернативные средства коммуникации с неговорящими детьми" - 36 часов (2019), "Особенности формирования пространственных представлений у ребенка с ОВЗ и их коррекция" - 24 часа (2020), "Особенности формирования пространственных представлений у ребенка с ОВЗ и их коррекция" - 24 часа (2020)	18л 3м	14л 2м
22	Москвитина Оксана Вячеславовна	учитель-дефектолог	-	высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, 2005	учитель-олигофренопедагог	-	-	-	"Этико-методологические основы инклюзивного образования" 60 часов (2016), "Формирование речевой активности у детей с отсутствием вербальных средств общения" - 36 часов (2017), "Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии в условиях интегрированной группы" - 134 часа (2018)	30л 5м	12л 1м
23	Никитина Светлана Валентиновна	воспитатель	-	высшее, Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия, 2006	дошкольная педагогика и психология	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2018)	35л 6м	35л 6м
24	Образцова Елена Степановна	заведующая	-	высшее, Камчатский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 1997	учитель начальных классов	-	-	-	Теория и технологии инклюзивного образования - 24 часа 2016, "Менеджмент в образовании" - 980 ак.часов (2018), "Правовая компетенция руководителя ДООУ" - 34 часа (2019), "Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании" - 980 часов (2019),	41л 9м	21л 9м
25	Орлова Юлия Петровна	воспитатель	-	средне-специальное, Камчатский педагогический колледж, 2009	преподавание в начальных классах	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2018), Профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС" - 520 часов (2019)	11л 8м	11л 8м

26	Печенкина Елена Анатольевна	воспитатель	-	высшее, Камчатский государственный педагогический университет, 2004	логопедия	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2018), Профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС" - 520 часов (2019)	25л	25л
27	Полянцева Ирина Евгеньевна	музыкальный руководитель	-	Высшее профессиональное, Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров, 2003	учитель русского языка и литературы	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2018) "Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель"(2019)	15л 10м	13л
28	Полякова Евгения Александровна	воспитатель	-	высшее, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, 2010	логопедия	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2018)	29л 7м	18л 8м
29	Прогрессова Вероника Юрьевна	воспитатель	-	высшее, Камчатский государственный педагогический университет, 2005	учитель русского языка и литературы	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования -16 часов (2018) "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2018), Профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС" - 520 часов (2019)	14л 7м	13л 9м
30	Размыслова Евгения Николаевна	воспитатель	-	средне-профессиональное Паланское государственное педагогическое училище	Учитель начальных классов	-	-	-	Профессиональная переподготовка КППОБУ " Камчатский педагогический колледж" Воспитатель детей дошкольного возраста	11л 8м	8л 10м
31	Родионова Евгения Леонидовна	социальный педагог	-	высшее, Тихоокеанский государственный университет, г.Хабаровск, 2018	психолого-педагогическое образование	-	-	-	"Современные подходы к организации социально-педагогического сопровождения образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ОО - 134 часа (2018), Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии в условиях интегрированной группы - 134 часа (2018), "Применение возможностей программы Microsoft PowerPoint в профессиональной деятельности"(2019), "Обработка звуковых и видео файлов для использования в профессиональной деятельности" - 20 часов (2019) "Формирование ответственного и позитивного родительства в условиях образовательной организации" - 72 часа (2019), "Центр консультативной помощи семье: организация и содержание деятельности по преодолению семейного неблагополучия - 16 часов (2019)	6л 5м	4г 4м
32	Сидоренко Юлия Евгеньевна	воспитатель	-	ФГБОУ ВПО "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга", 2015	русский язык и литература	-	-	-	"Организация помощи детям с ОВЗ раннего дошкольного возраста - 36 часов (2018), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2018), Профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС" - 520 часов (2019)	10л 9м	8л 8м
33	Сопина Ирина Васильевна	учитель-дефектолог	-	высшее, камГУ им. Витуса Беринга, 2016	олигофренопедагогика	-	-	-	"Система коррекционной работы и массажа при диспрактических расстройствах у детей" - 24 часа (2017), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2018)	33г 9м	27л 10м
34	Старикова Оксана Анатольевна	воспитатель	-	среднее-профессиональное, КамГУ им. Витуса Беринга, 2015	дошкольное образование	-	-	-	"Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2018)	29л 2м	18л 5м
35	Сорока Зоя Викторовна	воспитатель	-	среднее-профессиональное, КамГУ им. Витуса Беринга, 2016	дошкольное образование	-	-	-	-	17 лет	1м

36	Стельмах Елена Викторовна	учитель-дефектолог	-	высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, 2003	олигофренопедагогика	-	-	-	Система коррекционной работы и массаж при диспрактических расстройствах у детей (2017)	26л 2м	5г 9м
37	Топычанова Татьяна Николаевна	учитель-логопед	-	высшее, Камчатский государственный университет имени Витуса Бейнга, 2015	логопедия	первая, 2018	-	-	"Этико-методологические основы инклюзивного образования" 60 часов (2016), Система коррекционной работы и массаж при диспрактических расстройствах у детей - 40 часов (2017), "Система коррекционной работы по формированию базовых функциональных компонентов письма и чтения с детьми со специальными образовательными потребностями и трудностями усвоения школьной программы" - 24 часа (2017), "Комплексная помощь при различных вариациях аутистических расстройств" - 24 часа (2018), "Ребенок с аутизмом в образовательной организации: как подготовиться и подготовить к обучению в школе"-6 часов(2008),"Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии в условиях интегрированной группы" - 134 часа (2018). "Системные нарушения речи. Альтернативные средства коммуникации с неговорящими детьми" - 36 часов (2019), "Современные подходы к организации логокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи у условиях введения ФГОС ДО" - 144 часа (2019)."Особенности формирования пространственных представлений у ребенка с ОВЗ и их коррекция" - 24 часа (2020)	22г	19л 6м
38	Трухина Елена Викторовна	воспитатель	-	средне-специальное, Петропавловск-Камчатское педагогическое училище, 1992	учитель начальных классов	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2018), "организация и содержание работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО" - 1 час (2019), "Дошкольная Педагогика. Воспитатель дошкольной образовательной организации"(2019)."Особенности формирования пространственных представлений у ребенка с ОВЗ и их коррекция" - 24 часа (2020)	24г 9м	21г 5м
39	Хамьянова Надежда Николаевна	учитель-логопед	-	высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, 2005	учитель-олигофренопедагог	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Современные подходы к организации логокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи у условиях введения ФГОС ДО" - 144 часа (2019)	23г 7м	17л 12м
40	Чучаева Татьяна Николаевна	воспитатель	-	средне-профессиональное, ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания"(2020)	воспитатель дошкольной образовательной организации	-	-	-	"Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст. 41 Федерального Закона " Об Образовании в Российской Федерации"(2020)	12л 7м	3м
41	Школьная Элла Анатольевна	воспитатель	-	средне-специальное, Биробиджанское педагогическое училище, 1989	воспитатель в дошкольных учреждениях	-	-	-	"Деятельность педагогической работников дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС" - 72 часа (2017), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018)	22г 4м	6л 7м
42	Шляхова Елена Васильевна	учитель-дефектолог	-	высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, 2003	олигофренопедагог	высшая, 2017	-	-	Современные технологии и психическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - 72 часа (2016), "Этико-методологические основы инклюзивного образования" - 60 часов (2017), "Формирование речевой активности у детей с отсутствием вербальных средств общения" - 36 часов (2017), "Комплексная помощь при различных вариациях аутистических расстройств - 24 часа (2018), "Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии в условиях интегрированной группы" - 134 часа (2018), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), Системные нарушения речи. Альтернативные средства коммуникации с неговорящими детьми"- 36 часов (2019), "Современные подходы к организации логокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи у условиях введения ФГОС ДО" - 144 часа (2019)	27л 7м	17л 6м

43	Шевченко Светлана Владимировна	воспитатель	-	средне-специальное, Петропавловск-Камчатское педагогическое училище, 1984	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2018), Профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС" - 520 часов (2019)	27л 8м	17л 6м
44	Шаламова Анна Николаевна	воспитатель	-	среднее-профессиональное, КамГУ им. Витуса Беринга, 2016	дошкольное образование	-	-	-	"Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО" - 134 часа (2017), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Организация и содержание работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО" - 144 часа (2019)	8л 11м	3г 11м
45	Шапельская Наталья Анатольевна	заместитель заведующей по ВМР	-	высшее, Санкт-Петербург Институт социальной педагогики и психологии, 1999	специальная психология	-	-	-	"Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Основы менеджмента образования" - 72 часа (2018), "Обеспечение экологической безопасности руководителям и специалистам общешкольных систем управления" - 72 часа (2018), Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании" - 980 часов (2019)	35г 2м	20л 10м
46	Щеглакова Надежда Федосеевна	воспитатель	-	средне-специальное, Камчатский педагогический колледж, 2015	воспитатель детей дошкольного возраста	-	-	-	"Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС" - 72 часа (2014), "Оказание первой помощи" Камчатский Институт развития образования - 16 часов (2018), "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 часа (2018)	52 г 10м	36 л 10м